**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ (Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο)**

**1. Οι σχέσεις με τους συμμαθητές σου πιστεύεις ότι είναι: (κύκλωσε)**

Άριστες Πολύ καλές Καλές Ουδέτερες Άσχημες

**2.** **Θεωρείς ότι είναι έκφραση βίας ή εκφοβισμού κάποιο ή κάποια από τα επόμενα; (κύκλωσε)**

Βρισιές Απειλές Ειρωνία Σωματική βία Κλοπή Ληστεία

Σεξουαλική παρενόχληση Καταστροφή προσωπικών αντικειμένων

**3.** **Είναι η σχολική βία κάτι σοβαρό; (κύκλωσε)**

 Ναι Όχι

**4.** **Τι γνώμη έχετε για τους βίαιους μαθητές; (κύκλωσε)**

Με φοβίζουν Διαφωνώ με τη συμπεριφορά τους Θέλω να τους μοιάσω

**5. Αισθάνεσαι ασφάλεια στο χώρο του σχολείου; (κύκλωσε)**

 Ναι Όχι

**6. Το σχολικό κλίμα (καθηγητές, μαθητές, συνεργασία) είναι: (κύκλωσε)**

Αρνητικό Ανησυχητικό Μάλλον κακό Ουδέτερο Καλό Πολύ καλό

**7. Υπήρξες ποτέ θύμα εκφοβισμού ή βίας; (κύκλωσε)**

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

**8. Υπήρξες ποτέ παρατηρητής σε σκηνή εκφοβισμού; (κύκλωσε)**

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

**9. Έχεις, ο ίδιος ασκήσει βία; (κύκλωσε)**

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

**Αν υπήρξες παρατηρητής ενός περιστατικού εκφοβισμού:**

**10. Πού έγινε το περιστατικό; (κύκλωσε)**

Προαύλιο Αίθουσα Γραφείο καθηγητών Στη διάρκεια εκδρομής

**11. Πότε έγινε; (κύκλωσε)**

Στο διάλειμμα Στην αίθουσα λίγο πριν το μάθημα Κατά τη διάρκεια του μαθήματος

**12. Οι μαθητές που παρευρίσκονταν στο περιστατικό: (κύκλωσε)**

Επιδοκίμαζαν Γελούσαν Φοβήθηκαν

Προσπάθησαν να το σταματήσουν Αδιαφόρησαν

**13. Ανέφερες σε κάποιον το περιστατικό; (κύκλωσε)**

Σε συμμαθητές Σε καθηγητή Στους γονείς μου

Σε εξωσχολικούς φίλους Σε κανέναν

**14. Τις επόμενες μέρες μετά το περιστατικό ένιωθες: (κύκλωσε)**

Ενοχές Στενοχώρια Φόβο Θυμό Αδιαφορία

**15. Σου εμπνέει ασφάλεια η προσοχή που δείχνει σε θέματα εκφοβισμού η**

**πλειονότητα των καθηγητών: (κύκλωσε)**

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**16. Η συνεργασία του 15μελούς και των 5μελών συμβουλίων με τη διεύθυνση**

**του σχολείου και το σύλλογο καθηγητών θα βοηθούσε στην πρόληψη**

**περιστατικών βίας; (κύκλωσε)**

Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

**17. Θεωρείς ότι κάποιο μάθημα που διδάσκεσαι μπορεί να βοηθήσει στην**

**καταπολέμηση φαινομένων εκφοβισμού; (κύκλωσε)**

 Ναι Όχι

* **Αν Ναι ποιο είναι αυτό;**

**18. Ποιες από τις παρακάτω ενέργειες νομίζεις ότι πρέπει να γίνουν**

**προκειμένου να αισθάνεσαι ασφαλής στο χώρο του σχολείου; (κύκλωσε)**

**α)** Να εφαρμόζεται ο κανονισμός του σχολείου.

**β)**Να οριστεί κάποιος υπεύθυνος στη διαχείριση περιστατικών βίας και εκφοβισμού.

**γ)**Να δείξουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον ο Διευθυντής, οι καθηγητές του σχολείου καθώς και ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

**δ)**Να διδαχθούν οι μαθητές να επιλύουν με ειρηνικό τρόπο τις διαφορές τους.

**ε)**Να οργανώνονται, σε τακτά χρονικά διαστήματα επισκέψεις ψυχολόγου.

**ΜΕΡΙΚΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ**

1. Οι σχέσεις με τους συμμαθητές σου πιστεύεις ότι είναι: (κύκλωσε)

Άριστες Πολύ καλές Καλές Ουδέτερες Άσχημες



**7. Υπήρξες ποτέ θύμα εκφοβισμού ή βίας; (κύκλωσε)**

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ



**Αν υπήρξες παρατηρητής ενός περιστατικού εκφοβισμού:**

**10. Πού έγινε το περιστατικό; (κύκλωσε)**

Προαύλιο Αίθουσα Γραφείο καθηγητών Στη διάρκεια εκδρομής



**14. Τις επόμενες μέρες μετά το περιστατικό ένιωθες: (κύκλωσε)**

Ενοχές Στενοχώρια Φόβο Θυμό Αδιαφορία



**ΤΜΗΜΑ Α1: ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΟΜΑΔΑ**

***ΜΑΛΙΚΗ, ΚΟΤΡΟΓΙΑΝΝΟΣ, ΚΟΡΜΠΑΣ, ΖΗΒΑΛΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ.***

**\* Το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε στο σύνολο των μαθητών του σχολείου.**